

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Физиология физического воспитания и спорта

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» является: изучить основные функции систем и органов, их регуляцию в покое в состоянии адаптации к повторяющимся физическим нагрузкам и при мышечной деятельности в условиях разнообразных факторов внешней среды.

#### 2.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.07.09
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
История физической культуры относится к базовой части.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина (модуль) " Физиология физического воспитания и спорта " входит в состав модуля "физическая культура" и является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля) "Теория и методика физической культуры" модуля "Правовые основы физической культуры". Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-1, ОПК-8	

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Физиология физического воспитания и спорта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОО ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b> - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><b>Владеть:</b> -методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p>
<b>ОПК-8</b>	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p><b>Знать:</b> способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p><b>Владеть:</b> способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик *ст.преп. Батчаева К.Х-Д.***